



Kristiansands-barnehagen

Årsplan
Bergtorasvei
barnehage
2025-26

Alle barn og unge opplever trygghet, tilhørighet og mestring

GODE RELASJONER SKAPER TRYGGHET

Fastsatt av samarbeidsutvalget 29.04.25

Innhold

Bergtorasvei barnehage	3
Presentasjon av barnehagen	3
Ny i barnehagen	3
Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår	3
Overganger	4
Hva er barnehagens årsplan?	5
Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»	5
Barnehagens hovedsatsingsområde	6
Medvirkning	6
Prosjektarbeid med fokus på barns medvirkning:	6
Samarbeid	7
Foreldresamarbeid	7
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	7
Lek og læring i barnehagen	7
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse	8
Omsorg og danning	8
Kommunikasjon og språk	8
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt	9
Bærekraftig utvikling	9
Livsmestring og helse	9
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø	10
Vurdering	11
Progresjon	11
Plan for arbeidet	11

Bergtorasvei barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

Presentasjon av barnehagen

Bergtorasvei barnehage

Bergtorasvei 62, 4633 KRISTIANSAND

Mobil Eikenøtta: 912 48 363

Mobil Lyngtua: 912 49 699

Mobil Furustubben: 912 49 505

Mobil Barnåla: 917 87 417

Enhetsleder Anne Gro: 930 41 209

Epost: bergtorasvei.barnehage@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.min.barnehage.no/bergtorasvei.barnehage



Bergtorasvei barnehage eies av Kristiansand kommune. Den ble åpnet i 1993, med 3 avdelinger. I dag har vi 4 avdelinger, 54 barn og 13 årsverk. Avdeling Barnåla og Furustubben, har barn som er 1-2 år. Eikenøtta og Lyngtua har barn som er 3-6 år.

Barnehagen har en flott beliggenhet like ved Tretjønn og Jegersberg. Vi bruker området rundt oss til turer som gir oss mange gode opplevelser. Foreldregruppa har jobbet dugnad for å gjøre turplassene mer funksjonelle og hyggelige. Vi har gressplen, sandkasser, runser, trær å klatre i og lekeapparater innenfor gjerdet i barnehagen. Bak barnehagen har vi taubane og der vokser det deilige blåbær som vi plukker og spiser om høsten. Fotballbanen ved siden av oss, blir ivrig brukt til lek, fotball og sykling. Mange barn lærer å sykle på den banen.

Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for det enkelte barn og oppstarten skal tilpasses til beste for barnets behov. Foreldrene er aktive med i oppstarten som begynner i det barnet får plass. Barnehagen bygger på [felles rutiner utarbeidet for alle barnehager](#) og legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling.

Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

I mai blir nye foresatte invitert til foreldremøte i barnehagen. I juni har vi besøksdager hver onsdag for alle som har fått plass hos oss. Vi vet fra forskning at mange korte besøk i ny barnehage fremmer trygghet. Derfor håper vi at alle har anledning til å møte opp på besøksdagene.

Vi ønsker å gi alle barn en trygg oppstart i barnehagen. Å begynne i barnehagen er livets første overgang for det lille barnet. Fra en oversiktlig og skjermet tilværelse i familien, skal barnet og familien venne seg til en ny hverdag, med flere omsorgspersoner og muligheter for vennskap, lek og utforskning. Det er en stor omveltning,

og det er helt sentralt at barnehagen legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og legger grunnlag for trivsel og utvikling.

Kristiansandsbarnehagen praktiserer foreldreaktiv tilvenning, basert på kunnskap fra forskning, som slår fast at dette er den beste tilnærmingen til oppstart i barnehagen. Dette innebærer at foreldrene må sette av tid til å være med barnet i barnehagen den første uka. Hvis foreldre ikke har anledning, kan besteforeldre eller andre trygghetspersoner være med. Dersom dette viser seg å være utfordrende for familie, så ta kontakt med barnehagen og forklar situasjonen, - vi finner en løsning!

Det forventes at foreldre deltar aktivt og tar ansvar for eget barn. Foreldres oppgave er å være sammen med barnet hele tiden og bidra til at barnet får gjøre seg kjent i barnehagen på sitt vis og i sitt tempo. Foreldre kjenner barnet og vet hvilken støtte de har behov for i de ulike situasjonene. Sitt sammen med barnet på gulvet. De ansatte blir kjent med barnet og overtar gradvis ansvaret.

Første uka er som beskrevet, foreldre med barnet i barnehagen. Utover uke 2, barnet har kortere dager, det vurderes om foreldre/trygghetsperson må være med.

Overganger

Overganger innad i barnehagen

Slik vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe:

Mai-juni: Når det er avklart hvilken avdeling barnet skal gå på, er personalet på ny avdeling bevisst på å prate og leke med barna som skal begynne på avdelingen.

Uke 25 og 26: Tilvenning på ny avdeling. Barnet begynner på sin nye avdeling. Kjente voksne følger med.

Viktig informasjon, til barnets beste, blir gitt videre til ny avdeling.

Uke 24: Garderobes gjøres klar med bilder og navn.

Uke 31: Barna fortsetter på ny avdeling. Barnehagen sikrer at det kjente ansatte på jobb. God kommunikasjon med foresatte er særlig viktig i denne perioden.

Overgang barnehage – SFO og skole

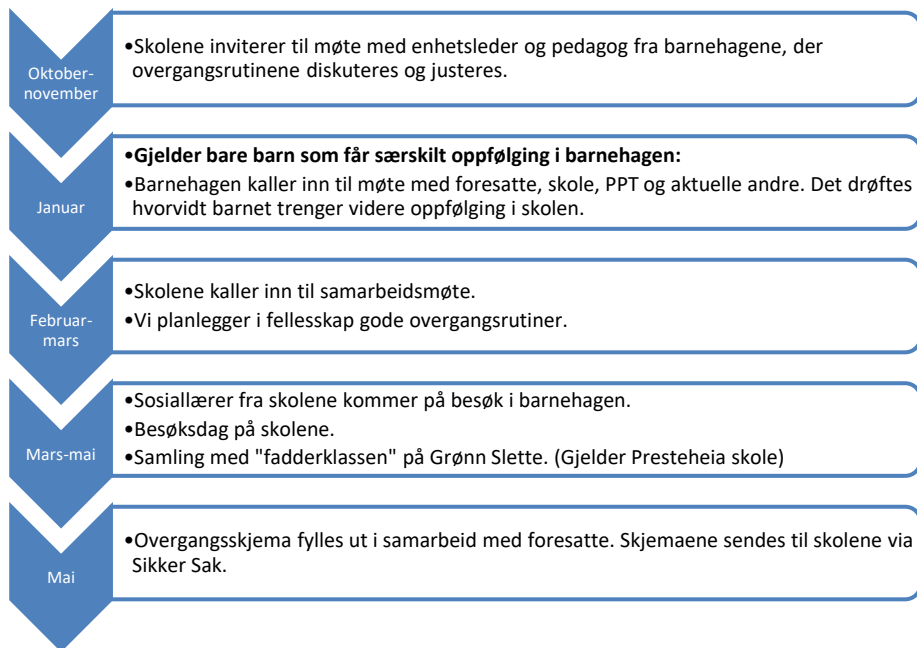
Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet [rutiner for dette samarbeidet](#). Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overføringsskjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til SFO og skole for det enkelte barn:

Siste året i barnehagen, er barna med i førskoleklubb hver mandag. I år heter klubben Revegruppa, etter ønske fra barna. Her legger vi opp til aktiviteter som gjør barna i stand til å ta egne valg, mestre oppgaver og bygge opp selvfølelsen, slik at de tror på egne evner til å mestre.

«Kroppen er Min»:

I løpet av våren vil vi ha samlinger med førskolebarna med tema «Kroppen er Min». Målet er å forebygge vold og seksuelle overgrep. Vi ønsker at barna skal lære å sette grenser, og være trygge på å kunne fortelle hemmeligheter til voksne.



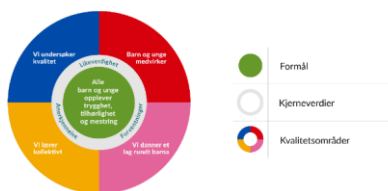
Hva er barnehagens årsplan?

Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#). Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»

Vår barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

[https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen skal ha prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen%20skal%20ha%20prosesser%20rundt%20alle%20de%20fire%20kvalitetsomradene).



Hele rammeverket finner du [HER!](#)

Barnehagens hovedsatsingsområde

Barnehagen har på bakgrunn av kartlegging av pedagogisk praksis, prioritert følgende hovedsatsingsområde for neste barnehageår:

Medvirkning

- Med= sammen med
- Virkning= påvirke (ikke nødvendigvis bestemme)

Å virke med i et fellesskap

Mål: Ansatte fanger opp barns uttrykk og gir dem mulighet til å være aktive deltagere og prege innholdet i egen hverdag.

Barnehagen har tidligere jobbet sammen med UiA i forbindelse med et prosjekt om barns medvirkning. Tidligere foreldreundersøkelser og ståstedsanalyse, viste at vi kan bli bedre på dette området. Vi har jobbet systematisk med dette i 3 år og den siste foreldreundersøkelsen samt egenvurdering fra ansatte, viser at vi skårer bedre og bedre. Vi ønsker å fortsette denne satsingen fordi vi mener den er et godt grunnlag for utvikling av personalets pedagogikk og barnehagefaglig kvalitet. Det handler om holdninger til barn, barnesyn og demokrati i praksis. Vi mener at alle barn skal bli sett og hørt i barnehagen.

Vi skiller mellom medvirkning, medbestemmelse og selvbestemmelse, og tar utgangspunkt i betydningen av begrepet, medvirkning. Hva betyr det/innebærer det for den enkelte av oss som jobber i barnehagen? Hvordan må vi jobbe for å nå målet? Hvordan vil barna hos oss merke at vi jobber med medvirkning? Hvordan forstår foresatte begrepet, medvirkning? Vi jobber med innhold og praksis.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barnet. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barnet oppleve at deres stemme blir lyttet til. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Medvirkning er nedfelt i Fn's barnekonvensjon som en rettighet. Barnehageloven følger opp barnekonvensjonen og slår fast at barn skal ha rett til medvirkning tilpasset sin alder. Medvirkning er viktig i et demokratisk samfunn. Alle skal ha mulighet til å bidra og komme med sine synspunkter i vårt fellesskap. Vi vil ha en barnehage preget av raushet for hverandre, trygghet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet.

Prosjektarbeid med fokus på barns medvirkning:

Hos oss fokuserer vi særlig på barns medvirkning gjennom prosjektarbeid.

Vi har jevnlig prosjektarbeid i løpet av barnehageåret. Noen prosjekt varer i noen dager, mens andre kan gå over uker/måneder - dette avhenger av barnas interesse for temaet og deltakelse. Vi tar alltid utgangspunkt i barnas interesser og lek og tilrettelegger for deres medvirkning både i planlegging og gjennomføring av nytt prosjektarbeid. Ansatte tilfører kunnskap og lekemateriell som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske og mestre.

Kommentert [IF1]: endret litt

formaterte: Ingen understreking

Kommentert [IF2]: har endret ordlyden noe

Kommentert [IF3]: har lagt til noe her

-Det er viktig at barnets stemme blir hørt gjennom hele prosjektet. Barna velger selv hvor mye de vil delta, noen er mer ivrige enn andre og det er helt greit. Dette er et viktig prinsipp i vårt arbeid der vi skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle skal bli hørt og få mulighet til å delta.

Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i Familiens hus, der man treffer helsesykepleier, familierapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakt-helsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

Foreldremøte høst 2025, arrangeres i september.

Foreldremøte for nye foreldre, arrangeres første uka i juni.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**.

Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi

- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen.

Lek og læring i Bergtorasvei barnehage:

Vi lager lekesoner som skal være spennende og fine å være i. Ved å bytte ut og tilføre nye elementer i leken, gir vi inspirasjon til ulik rollelek. Vi tar utgangspunkt i barns interesser og medvirkning i dette arbeidet. I arbeidet med lek, er det viktig for oss å tilby felles referanser, opplevelser og magiske øyeblikk, slik at alle har forutsetning for å delta i leken. Vi ser at de felles opplevelsene vi klarer å skape, skaper et verdifullt samarbeid og samhold i barnegruppen.

Naturtomten rundt barnehagen innbyr til kreativ lek og godt samspill.

Vi har flere prosjektarbeid tuftet på barns medvirkning i løpet av året, da bruker vi fagområdene aktivt.

formaterte: Skriftfarge: Automatisk

formaterte: Skriftfarge: Automatisk

Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi har dette året valgt å jobbe med demokrati og medvirkning gjennom prosjektarbeid, se mer om dette under punktet hovedsatsningsområde.

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov.

Når det gjelder omsorg og danning vil vi dette året jobbe med:

Hvordan vi snakker med og om hverandre. Vi vil bidra til at barna knytter vennskap, viser empati og lærer om følelser. Voksne er gode forbilder i et arbeid der vi er opptatt av hvordan vi oppfører oss mot hverandre, hva vi sier og gjør.

Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Kommunikasjon og språk i Bergtorsvei barnehage:

For å få i gang samtaler og dialog, stiller vi åpne spørsmål. Eksempel: «fortell mer om det....» «Hvordan så det du forteller om ut?»

Vi leser og samtaler om bøker og eventyr.

Vi bruker rim og regler og finner rytmen og ordene.

Vi har samlinger med musikk, sang og drama.

Vi leker og oppmuntrer barna til å bruke språket aktivt.

Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i felleskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Dette året jobber vi med:

Vi markerer uke 6, "En by for alle", med aktiviteter, lek og læring

Vi jobber kontinuerlig med inkludering av alle. ALLE BARN HAR EN ABSOLUTT VERDI!

Vi samarbeider i lek og i aktiviteter.

Gutter og jenter har like muligheter og støttes i de valgene de tar.

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling og dette året jobber vi med:

Vi kildesorterer sammen med barna.

Vi bruker naturmaterialer i lek og formingsaktiviteter.

Vi lærer barna å ta vare på leker, utstyr, spill, bøker, naturen – vi opprettholder motivasjon for å ta vare på tingene rundt oss.

Barnehagen er Miljøfyrtårnsertifisert. Vi viderefører og utvikler vårt Fra jord til bord prosjekt med flere planter, bærbusker og urter. Vi sår og dyrker spiselige vekster sammen med barna slik at de får erfaringer med utviklingsprosessen og hvordan nyttevekster blir til.

Alle avdelingene har fast turplass i skogen som brukes ukentlig. Vi følger naturens endringer gjennom året og gjør barna bevisste på dette. Vi tilrettelegger for barns naturglede, interesse for dyreliv og utfoldelse i skog og mark.

Foreldrene arrangerer Gjenbruksmarked i juni.

VI TAR VAR PÅ NATUREN RUNDT OSS!

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner.

Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder og vil dette året jobbe med:

Vi gjør måltidene til hyggelige og sunne møtesteder, der frukt og grønnsaker blir servert hver dag. «Et godt sted å være»

Vi vasker hender og er opptatt av god hygiene.

Barna får støtte i å mestre og tåle motgang, vi deler og blir kjent med egne og andres følelser. Vi fokuserer mye på å utvikle barnas sosiale kompetanse som innebærer empati, selvkontroll, selvhverdelse, prososial atferd og selvfølelse.

Vi har "Kroppen er min" samlinger med 4 og 5 åringene i barnehagen.

Vi er ute hver dag, går på tur og beveger oss i ulendt terreng i og utenfor barnehagen.

Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

1. Vi snakker med barna om det som skjer/har skjedd. Enkeltvis, eller i gruppe.
2. Setter ord på følelser.
3. Tiltak utarbeides og iverksettes. Bruker PA (pedagogisk analyse), som metode i dette arbeidet.
4. Foreldre inviteres til dialog når det er mobbing i gruppa.
5. Tiltak skrives ned og følges opp. Evalueres.

Alle barn skal føle seg betydningsfulle i vårt miljø.

Vi arbeider systematisk med holdninger og forståelser av barns uttrykk gjennom pedagogisk dokumentasjon og analyse (PA analyse).

Pedagogisk analyse gjennomføres på personalmøter og planleggingsdager.

Vi tilbyr og gjennomfører pedagogisk analyse med foreldre.

Vi møter barn på følelser.

Ansatte er til stede i leken. Fanger opp uenigheter og eventuelle «maktkamper» i gruppa.

Barna får forståelse for hvordan andre barn har det. Vi hjelper hverandre.

Våre rutiner når barn, foreldre, eller ansatte melder fra om krenkelser:

1. Meldingen mottas.
2. Foreldre kontaktes og informeres når barn er involvert
3. Alvorlighetsgrad vurderes sammen med melder og foreldre
4. Observasjoner og kartlegging av hendelse foretas.
5. Aktivitetsplan med tiltak utarbeides sammen med foreldre.
6. Aktivitetsplan og tiltak evalueres.
7. Tiltak videreføres, eventuelt avsluttes
8. Videre dialog og møter dersom nødvendig
9. Alt dette dokumenteres og legges i Sikker Sak.

Dersom hendelsen er av høy alvorlighetsgrad, meldes saken videre i systemet, til Kommunalsjef barnehage og Oppvekstdirektør.

Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som PA eller SMTTE og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen eller korte praksishistorier. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.

Slik jobber vi med vurdering og progresjon:

Innholdet i Årsplanen vurderes 1 gang hvert halvår.

Resultatdata fra egenvurdering på kvalitet tas med til evaluering og vurdering. Vi jobber særlig med ansattes opplevelse av medvirkning og vil lære fra erfaring, resultatdata og forskning.

Vårt utviklingsprosjekt: Medvirkning, vurderes, evalueres og justeres gjennom hele året.

Vurderingen foretas av personalet enten på avdelingsmøter, eller på personalmøter.

Barna tas med i vurderingsarbeidet. De gir daglig innspill til innhold og aktiviteter som preger deres hverdag.

Progresjon hos oss sikres ved at barna får nye opplevelser og deltar i ulike aktiviteter etter alder.